Periodo di formazione e prova docenti neoassunti 2021/22

Il Ministero dell'Istruzione ha pubblicato la **nota n. 30345 del 4 ottobre 2021** e il **decreto n. 310 del 27 ottobre 2021**, che **spiegano come funziona** il periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo per l'a.s. 2021/22. Si tratta del **percorso formativo e di supporto** per l'inserimento degli insegnanti immessi in ruolo, della durata di **un anno**, al termine del quale è prevista la conferma o meno in ruolo. Durante questo periodo, ciascun docente è affiancato da un tutor con compiti di supervisione professionale.
Il percorso ha la durata di **50 ore complessive** ed è **articolato in diverse fasi**.
Queste comprendono incontri iniziali e finali, laboratori formativi, osservazione reciproca dell'attività didattica (*peer to peer*) e attività on line e sulla piattaforma Indire. Su quest'ultima i docenti neoassunti devono elaborare un proprio bilancio di competenze e la documentazione e riflessione sull'attività didattica svolta, che confluiscono nel portfolio professionale finale.
Non tutti i nuovi assunti sono tenuti a svolgere il periodo di prova e formazione.
Vediamo in dettaglio come funziona il percorso, qual è il personale docente tenuto a svolgerlo e quali docenti sono esonerati dal periodo di formazione e prova.

PERCORSO E DURATA

Nello specifico, il periodo formativo e di prova per i docenti è così articolato:

1. **incontri propedeutici e di restituzione finale** – 6 ore;
2. **laboratori formativi** – 12 ore. Queste attività possono essere sostituite, in parte o totalmente, da visite a scuole innovative, per la durata massima di 2 giornate ciascuna di massimo 6 ore;
3. **attività di** *peer to peer* (osservazione tra pari) – 12 ore;
4. **formazione online** – 20 ore.

Per superare il periodo di formazione e prova ciascun docente deve, inoltre, svolgere almeno **180 giorni di servizio** effettivamente prestato nel corso dell'anno scolastico, di cui almeno **120 per le attività didattiche**. Queste giornate sono proporzionalmente ridotte per i docenti neoassunti in servizio con prestazione o orario inferiore su cattedra o su posto, secondo quanto indicato già nella **nota MIUR 36167 del 2015**. Chi non raggiunge i

180 giorni di servizio con almeno 120 giorni per le attività didattiche può rinviare e ripetere l'anno di prova senza limitazioni. Invece, chi non supera il periodo di prova e formazione, può ripeterlo una sola volta.

DOCENTI TENUTI AL PERIODO DI PROVA E FORMAZIONE

Sono tenuti al periodo di formazione e prova tutti i docenti:

- neoassunti a tempo indeterminato al primo anno di servizio;
- assunti a tempo indeterminato negli anni precedenti per i quali sia stata richiesta la proroga del periodo di formazione e prova o che non abbiano potuto completarlo;
- che devono ripetere il periodo di formazione e prova per valutazione negativa;
- che hanno ottenuto il passaggio di ruolo;
- neoassunti mediante la **procedura straordinaria di reclutamento** dalla prima fascia delle **GPS**, di cui all'art. 59, comma 4 del **decreto sostegni bis** (**decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73**, convertito, con modificazioni, dalla **legge 23 luglio 2021, n. 106**), con prova disciplinare successiva secondo le disposizioni di cui al **decreto miur n. 242 del 30 luglio 2021**.

DOCENTI ESONERATI

Non devono svolgere il periodo di prova i docenti che:

- hanno già svolto il periodo di formazione e prova o il percorso FIT ex DDG 85/2018 nello stesso grado di nuova immissione in ruolo;
- sono rientrati in un precedente ruolo nel quale hanno già svolto il periodo di formazione e prova o il percorso FIT ex DDG 85/2018;
- già immessi in ruolo con riserva, hanno superato positivamente l'anno di formazione e di prova o il percorso FIT ex D.D.G. 85/2018 e sono nuovamente assunti per il medesimo grado;
- hanno ottenuto il trasferimento da posto comune a sostegno e viceversa nell'ambito del medesimo grado;
- sono passati di cattedra nello stesso ordine e grado di scuola.

INIZIATIVE FORMATIVE IN CORSO

I docenti interessati possono conoscere quali sono le **iniziative di formazione del personale della scuola** attraverso la **piattaforma web** del Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento dei docenti – **SOFIA**. Qui è disponibile il **catalogo online** con tutte le opportunità formative promosse da scuole e soggetti accreditati/qualificati dal MIUR.

Per l'anno scolastico in corso, le attività sono focalizzate sulle **seguenti tematiche**:

- gestione delle istituzioni scolastiche in fase post pandemica;
- competenze digitali dei docenti-metodologie e tecnologie della didattica digitale;
- inclusione sociale e dinamiche interculturali;
- gestione della classe e dinamiche relazionali;
- competenze relazionali e trasversali;
- bisogni educativi speciali;
- iniziative volte a motivare l'apprendimento degli studenti;
- integrazione nel curricolo dell'insegnamento dell'Educazione Civica;
- percorsi per l'Orientamento: valutazione iniziale e finale degli apprendimenti;
- educazione sostenibile e transizione ecologica.

PIATTAFORMA INDIRE

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa del Ministero dell'Istruzione (INDIRE) ha reso disponibile un **ambiente online di supporto** all'anno di formazione e prova per docenti. Si tratta di una **piattaforma web** che accompagnerà gli insegnanti nel sistematizzare e consolidare tutte le tappe del percorso formativo, fino al completamento dell'anno scolastico 2021/22. Qui i neoassunti possono trovare **notizie, approfondimenti, risorse** quali normative, link utili, video e dati. E' inoltre presente una sezione denominata *Toolkit*, in cui sono disponibili **documenti utili** per la compilazione del Portfolio professionale per l'anno di formazione e prova per i docenti neoassunti e con passaggio di ruolo, e per il percorso annuale FIT.

RIFERIMENTI NORMATIVI

NOTA MIUR n. 30345 (Pdf 222Kb) del 4 ottobre 2021.
DECRETO MIUR n. 310 (Pdf 294Kb) del 27 ottobre 2021.
DM n. 850 del 27 ottobre 2015 (Pdf 122Kb).
NOTA MIUR n. 36167 (Pdf 547Kb) del 5 novembre 2015.

Organizzazione del percorso all'IIS Costanzo

L'immissione in ruolo è un evento importante nella vita di un docente e affinchè abbia pieno senso deve essere accompagnato da una serie di attività formative e di tutoraggio, che consentano al docente di inserirsi pienamente nella comunità professionale di prima assegnazione, offrendo loro un contesto che li sappia accogliere e valorizzare.

Il docente avrà cura di partecipare attivamente alle attività e agli aspetti organizzativi, senza trascurare la ricerca di nuove metodologie e metodi di coinvolgimento dei propri alunni, sia nelle proprie lezioni che durante le attività di *peer to peer*.

Tutto il percorso formativo dovrà essere documentato, comprese le ore di peer to peer. Importante è il ruolo del tutor, che darà supporto e consigli al docente neo-immesso, con particolare riferimento alle metodologie didattiche, all'osservanza delle circolari e dei propri doveri contrattuali, alla valutazione.

Il docente deve avere solide competenze disciplinari, metodologico-didattiche, psico-pedagogiche e comunicativo-relazionali. Inoltre, il docente dovrebbe avere sempre come punto di riferimento per la piena consapevolezza dei diritti e doveri nella comunità scolastica: il Dlgs 297/94 /(Testo Unico sul pubblico impiego), e i CCNL 2006-09 /CCNL 2016-18.

La valutazione è un aspetto fondamentale dell'attività didattica del docente, perché rappresenta un ponte tra l'insegnamento e l'apprendimento, che deve essere intesa non come mera attribuzione formale di un voto numerico, dato dalla media aritmetica di singole valutazioni, ma come un processo formativo continuo, culminante in un momento valutativa finale (valutazione sommativa), con una funzione diagnostica e una valenza orientativa, che consente al docente di verificare in itinere il raggiungimento degli obiettivi didattici e, nel contempo, di orientare la propria attività didattica, intervenendo, qualora sia necessario, con opportune azioni correttive.

Periodicamente, saranno organizzati degli incontri tra i docenti neoassunti e la dirigente scolastica, per uno scambio di idee e una condivisione di esperienze maturate.

Si invitano i docenti neoassunti a dei colloqui in presidenza, da concordare con una periodicità di due volte al mese, possibilmente dopo l'orario di ricevimento del mercoledì e del venerdì. Qualora vi siano necessità diverse, si possono concordare altre date e altri orari.

Il dirigente scolastico

Prof.ssa Antonella Mongiardo